**THỜI KHÓA BIỂU**

**Năm học: 2019-2020**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Tuần 1+ 3** | **TẠO HÌNH** | **KHÁM PHÁ** | **VĂN HỌC** | **TOÁN** | **ÂM NHẠC** |
| **Tuần 2+ 4** | **TẠO HÌNH** | **KHÁM PHÁ** | **VĂN HỌC** | **PTVĐ** | **ÂM NHẠC** |

**BẢNG PHÂN CÔNG GIÁO VIÊN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Tuần I**( Từ ngày 11/5 đến ngày 15/5/2020) | **Tuần II**( Từ ngày 18/5 đến ngày 22/5/2020) | **Tuần III**( Từ ngày 25/5 đến ngày 29/5/2020) |
| **Giáo viên** | Đỗ Thị Khuyến | Dương Thị Quỳnh Anh | Đỗ Thị Khuyến |

**Lớp: Mẫu giáo bé C2**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 5/2020**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Tuần I** | **Tuần II** | **Tuần III** | **MTĐG** **7MT** |
| **Đón trẻ****Thể dục sáng** | - Cô 1 đón trẻ: Quan tâm đến sức khỏe của trẻ. Cô đón trẻ vào lớp phải nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ và cất đồ dùng đúng nơi quy định.Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ.- Cô 2: Hướng dẫn trẻ chơi nhẹ nhàng ở các góc, chơi 1 số trò chơi yêu thích, trò chuyện cùng cô và các bạn. Cho trẻ nghe các bài hát về chủ đề bản thân, ngày 20-10. Xem tranh ảnh một số món ăn dinh dưỡng.- Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn và thực hiện các kiểu đi : Đi thường, đi kiễng gót, đi bằng gót bàn chân, chạy nhanh, chạy chậm, chạy tại chỗ.- Trọng động: - Hô hấp: Thổi nơ. - Bụng: Cúi gập người về phía trước - Tay: Ra trước- lên cao. - Bật: Chụm tách. - Chân: Đứng khuỵu gối- Hồi tĩnh: Đi lại nhẹ nhàng quanh chỗ tập. Cảm nhận thời tiết buổi sáng |  |
| **Trò chuyện** | \* Cô trò chuyện với trẻ về các hiện tượng tự nhiên- Con hãy kể những hiện tượngtự nhiên mà con biết? - Các hiện tượng ấy có lợi gì cho cuộc sống con người?\* Cô trò chuyện với trẻ về Bác Hồ kính yêu- Bác Hồ là ai? Con biết những gì về Bác? |  |
| **Hoạt động học** | Thứ hai | **TẠO HÌNH**Tô màu nải chuối( Tiết đề tài) | **TẠO HÌNH**Tô màu lá cờ( Tiết mẫu) | **TẠO HÌNH**Vẽ mưa và tô màu cái ô | **MT 28** |
| Thứ ba | **KHÁM PHÁ**Các biện pháp phòng tránh covid 19 | **KHÁM PHÁ**Lá cờ tổ quốc | **KHÁM PHÁ**Sự kì diệu của nước: các thể của nước  |
| Thứ tư | **VĂN HỌC**Thơ: Xa ta ra Corona(Tiết đa số trẻ chưa biết) | **VĂN HỌC**Truyện: Ai ngoan sẽ được thưởng(Tiết đa số trẻ chưa biết) | **VĂN HỌC**Truyện: Cái hồ nhỏ(Tiết đa số trẻ chưa biết) |
| Thứ năm | **TOÁN**Đếm đến 4, tạo nhóm có số lượng 4 | **PTVĐ**VĐCB: Đi thăng bằng trên ghế thể dụcTCDG : Gà vào vườn rau | **TOÁN**Đếm đến 5, nhận biết nhóm số lượng 5.**(MT28)** |
| Thứ sáu | **ÂM NHẠC**- NDTT: Nghe hát: Vũ điệu rửa tay(Ghen cô vy)- NDKH:Trò chơi: Ai nhanh nhất | **KỸ NĂNG SỐNG**Lễ phép khi ở trường | **ÂM NHẠC** - NDTT: Dạy hát: Trời nắng trời mưa- NDKH:Nghe hát: Mưa rơi |
| **Hoạt động ngoài trời** | Thứ hai | -HĐCMĐ: quan sát vườn hoa-TCVĐ:Bắt bướm | -HĐCMĐ: quan sát cây hoa hồng-VĐ: Bóng tròn to | - HĐCMĐ: QS bầu trời-TCVĐ:Cáo và thỏ |  |
| Thứ ba | - HĐCMĐ: QS con cá- TC VĐ: Bóng tròn to  | HĐ Có CĐ: QS các thể của nước -TCVĐ: Chơi với bóng bay | - HĐCMĐ: QS các nguồn nước- TC VĐ: Rồng rắn lên mây  |
| Thứ tư | - HĐC MĐ: quan sát thời tiêt .- TC VĐ : Bịt mắt bắt dê | - HĐCMĐ : QS cây hoa giấy- TCVĐ: lộn cầu vồng. | HĐ Có CĐ: Qs cây quất -TCVĐ: Chơi với bóng bay |
| Thứ năm | - HĐC MĐ: quan sát cây hoa hồng- TC VĐ : Mèo đuổi chuột | -HĐ CMĐ: Quan sát con bướm.TCVĐ: Chốn tìm. | - HĐC MĐ: quan sát con kiến- TCVĐ : Mèo đuổi chuột |
| Thứ sáu | HĐTT: Nhặt cỏ, nhặt lá cây trong sân trường | -HĐ TT: Cho trẻ tham quan đoạn đường nở hoa. | - HĐTT: Nhặt cỏ, nhặt lá cây trong sân trường |
| **Chơi tự chọn**: | **-**Chơi với lá cây, ghép tranh bằng lá và vỏ cây khô, Làm tranh cát, chơi nhảy lò cò, chồng nụ chồng hoa... **-**Chơi tự chọn với nguyên vật liệu thiên nhiên, vẽ phấn…**-**Chơi tự chọn: Chơi với phấn,lá, Chơi với các đồ chơi ngoài sân trường, Chơi với cát,nước-Chơi tự chọn: Chơi với phấn vòng và các ĐC ngoài sân trường,Chơi với giấy,lá ,Chơi với cát, |  |
| **Hoạt động góc** | ***\* Góc trọng tâm:*** -**Tuần I *:*** Góc phân vai: Trẻ biêt nấu món ăn dinh dưỡng cho mọi người trong gia đình để phòng chống dịch bệnh corona .**(MT25)**+Kỹ năng :Rèn cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi , cách chế biến món ăn+Chuẩn bị : Đồ chơi tự tạo : nem ,chả, cua, bát ,cốc… **- Tuần II:** Xây dựng lăng Bác + Chuẩn bị: Gạch ,cây, hoa,ao cá, quả …..+ Kỹ năng: Trẻ biết xếp gạch làm hàng rào, biết sử dụng các hình khối và đồ chơi lắp ghép….- **Tuần III:** Góc phân vai : + Góc bác sĩ :Khám bệnh cho bé.+ Chuẩn bị: Kim tiêm,thuốc…..+ Kỹ năng: Trẻ biết biết sử dụng các dụng cụ để chữa bệnh - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, nhặt lá vàng, lau lá cây.-Góc khám phá:Sưu tầm làm abum về cách phòng tránh dịch bệnh corona,abum về nguồn nước, Bác Hồ, Danh lam thắng cảnh cuả Hà Nội. | **MT 25** |
| **Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh** | - Luyện tập rửa tay dưới vòi nước, đi vệ sinh đúng nơi qui định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách. - Nói tên món ăn hàng ngày. Nhận biết một số thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sk  |  |
| **Hoạt động chiều** | - Rèn kỹ năng tránh những hành động nguy hiểm- Rèn thói quen lễ giáo: cảm ơn, xin lỗi, kỹ năng buộc ,tết tóc gọn gàng, tự cài cởi cúc áo.**(MT7)**- Ôn truyện: Ai ngoan sẽ được thưởng , Cái hồ nhỏ.**(MT50)**; Ôn thơ: Xa ta ra Corona- Ôn đồng giao: Đi cầu đi quán.**(MT49)**- Ôn bài hát: Em mơ gặp Bác Hồ,Ghen cô vy,- Cho trẻ chơi với đất nặn: Nặn các khối tròn, vuông.**(MT79)**- Cho trẻ xem hình ảnh về Bác , xem video Bác vui bên các bé thiếu niên nhi đồng, xem video về cách phòng tránh dịch bệnh corona .**(MT73)**LĐ-Vệ sinh: Lau giá đồ chơi, sắp xếp gọn gàng .TC:Lộn cầu vồng, mèo đuổi chuột, chốn tìm, bịt mắt bắt dê, cáo và thỏ  | **MT 7,49****50,73,79** |
| Nêu gương bé ngoan cuối tuần |  |
| **Chủ đề - SK- các nội dung có liên quan** | **Bé cùng phòng tránh covid 19** | **Ngày sinh nhật Bác Hồ kính yêu** | **Sự kì diệu của nước** |  |

**Thứ 2 ngày 11 tháng 5 năm 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành**  |
| **TẠO HÌNH**Tô màu nải chuối( Tiết mẫu) | **1/ Kiến thức:****-**  Trẻ biết tô màu nải chuối.**2/ Kỹ Năng:**- Trẻ ngồi đúng tư thế ngồi ngay ngắn, - Rèn kỹ năng cầm bút tô màu. **3/ Thái độ**+ Trẻ tích cực tham gia hoạt động .+Biết yêu quý, giữ gìn sản phẩm. | **- Đồ dùng của cô:**-Tranh gợi ý của cô(2tranh )Nhạc: Qủa.**- Đồ dùng của trẻ:**- Bút màu, vở. - Bàn, ghế | **1.Ổn định tổ chức:** Cô và trẻ hát bài: Qủa.Trò chuyện về nội dung bài hát**2. Phương pháp, hình thức tổ chức:**\* Cô cho trẻ xem tranh và quan sát- Cô có tranh gì đây?- Trong tranh có quả gì? Quả chuối có màu gì?- Các con thấy tranh về quả chuối có đẹp không?- Cô đưa bức tranh chưa tô màu ra hỏi trẻ:+ Đây là tranh gì đây?=> Dúng rồi đây là tranh về quả chuối- Các con xem bức tranh này đã tô màu chưa?- Cô tô mẫu cho trẻ xem: Cô cầm bút màu bằng tay phải, cô tô màu từ trên xuống dưới, từ trái qua phải khi tô cô tô thật khéo để không bị chờm màu ra ngoài- Vậy là cô đã tô xong bức tranh rồi, các con có muốn tô màu giống cô không?\*Trẻ thực hiện- Cô hỏi trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút và cách tô màu?Cho trẻ thực hiện- Khi trẻ thực hiện cô quan sát, giúp đỡ trẻ còn lúng túng.\* Trưng bày sản phẩm:- Cho trẻ mang bài lên trưng bày? Cho trẻ nhận xét bài của mình của bạn? Cô nhận xét chung.GD :Trẻ biết yêu quý sản phẩm của mình, biết giữ gìn sản phẩm của mình của bạn**3. Kết thúc:**Cô nhận xét giờ học và cho trẻ chơi TC “ gieo hạt” |
| Lưu ý  | .............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. |

**Thứ 3 ngày 12 tháng 5 năm 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **KHÁM PHÁ**Các biện pháp phòng ngừa covid 19 | **1. Kiến thức**:- Trẻ biết têncủa bệnh, tác hại của bệnh**2. Kỹ năng:**- Biết trả lời câu hỏi cụ thể.- Phát triển ngôn ngữ, làm giàu vốn từ.**3.Thái độ:** Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. | **\*Đồ dùng của cô:**-Hệ thống câu hỏi đàm thoại**\* Đồ dùng của trẻ:**- Quần áo gon gàng | **1.Ổn định tổ chức:** Cho trẻ nghe bài: Ghen cô vy và trò chuyện với trẻ**2. Phương pháp, hình thức tổ chức:**- Đàm thoại với trẻ những đặc điểm của bệnh covid 19:Là bệnh đường hô hấp(ho, sốt, khó thở) là 1 căn bệnh rất nguy hiểm Các biện pháp phòng ngừa covid 19:- Hạn chế tiếp xúc trực tiếp với người bị bệnh đường hô hấp cấp tính (sốt, ho, khó thở); phải đeo khẩu trang y - Người có các triệu chứng sốt, ho, khó thở không nên đi du lịch hoặc đến nơi tập trung đông người. Thông báo ngay cho cơ quan y tế khi có các triệu chứng kể trên.- Rửa tay thường xuyên với xà phòng và nước sạch trong ít nhất 30 giây súc miệng, họng bằng nước muối hoặc nước xúc miệng, tránh đưa tay lên mắt, mũi, miệng để phòng lây nhiễm bệnh.- Cần che miệng và mũi khi ho hoặc hắt hơi. Không khạc nhổ bừa bãi nơi công cộng.- Chỉ sử dụng các thực phẩm đã được nấu chín.- Không đi du lịch đến các vùng có dịch bệnh. Hạn chế đi đến các nơi tập trung đông người.Tránh mua bán, tiếp xúc với các loại động vật nuôi hoặc hoang dã.- Giữ ấm cơ thể, tăng cường sức khỏe bằng ăn uống, nghỉ ngơi, sinh hoạt hợp lý, luyện tập thể thao.Vệ sinh nhà cửa sạch sẽ.- Nếu có dấu hiệu sốt, ho, khó thở phải đeo khẩu trang bảo vệ, thông báo ngay cho cơ sở y tế gần nhất để được tư vấn, khám, điều trị kịp thời. Gọi điện cho cơ sở y tế trước khi đến để thông tin về các triệu chứng và lịch trình đã di chuyển trong thời gian gần đây để có biện pháp hỗ trợ đúng.**3,Kết thúc:**Cô giáo nhận xét tiết học, cho trẻ chơi lộn cầu vồng,kết thúc giờ học. |
| Lưu ý  | .............................................................................................................................................. ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

**Thứ 4 ngày 13 tháng 5 năm 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành**  |
| **VĂN HỌC**Thơ: Xa ta ra corona(Tiết đa số trẻ chưa biết) | **1.Kiến thức**: -Trẻ nhớ tên, thuộc lời bài thơ và hiểu nội dung bài thơ.**2. Kỹ năng:** - Phát triển ngôn ngữ, tình cảm thẩm mỹ cho trẻ - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, chú ý có chủ định cho trẻ.**3. Thái độ:** - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động | **- Đồ dùng của cô:**-Cô xác định giọng kể.- Tranh bài thơ-Hệ thống câu hỏiNhạc: ghen cô vy**- Đồ dùng của trẻ:**-Đội hình : ngồi hình chữ U-Trang phục cô và trẻ gọn gàng | **1.Ổn định tổ chức:** Cô và trẻ cùng hát bài hát “Ghen cô vy”và trò chuyện **2. Phương pháp, hình thức tổ chức:** - Lần 1: Cô đọc diễn cảm trọn vẹn bài thơ. Hỏi tên bài thơ.- Lần 2: Cô đọc bài thơ kết hợp tranh. Hỏi trẻ tên bài thơ.Giảng nội dung: Bài thơ nói về bệnh viêm đường hô hấp tên là corona.- Đàm thoạiTrong bài thơ nói về virut nào?Các con có biết những đặc điểm, tác hại của virut corona như thế nào không? Trích dẫn: “virut tên gọi… tử vong”Thế các con có biết virut corona sợ gì không? Trích dẫn “corona sợ… toàn dân”Các con có biết biện pháp phòng ngừa virut corona là gì không?Trích dẫn “Đeo khảu trang… thân yêu”Giáo dục: Virut corona rất nguy hiểm. vậy các con phải làm gì để giữ gìn sức khỏe? Các con nhớ phải đeo khẩu trang khi đến chỗ đông người, ăn uống đủ chất, ăn hết suất, khi nào người mệt thì phải nói với người lớn nhé- Dạy trẻ đọc thơ: Cô mời cả lớp đọc 2-3 lầnBao quát sửa sai, động viên khuyến khích trẻ đọc diễn cảm .Mời tổ, nhóm đọc. Mời cá nhân lên đọc**3. Kết thúc:**Cô nhận xét và cho trẻ chơi chi chi chành chành |
| Lưu ý | ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ |

**Thứ 5 ngày 14 tháng 5 năm 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành**  |
| **LQVT**Đếm đến 4 tạo nhóm có số lượng 4 | **1. Kiến thức:**- Trẻ biết đếm đến 4 và nhận biết nhóm có số lượng là 4,nhận biết chữ số 4**2. Kỹ năng:**- Rèn kỹ năng xếp tương ứng 1-1 giữa 2 nhóm từ trái sang phải . Luyện kĩ năng đếm**3.Thái độ:**- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động | **\* Đồ dùng của cô:**4 hoa 4 chậu, số4- Đồ vật có số lượng 4**\* Đồ dùng của trẻ:**4 hoa 4 chậu | **1/ Ổn định tổ chức:** Cô cho trẻ chơi trò chơi: “Tập tầm vông” Trò chuyện về nội dung trò chơi.**2/ Phương pháp, hình thức tổ chức:**\*Ôn số lượng trong phạm vi 3: Tìm xung quanh lớp đồ vật có số lượng 3\* Tạo nhóm có SL là 4,đếm đến 4, nhận biết chữ số 4+ 4 bông hoa, 3 cái chậu thành 1 hàng ngang sao cho mỗi bông hoa tương ứng với 1 cái chậu.- Các con có nhận xét gì về số lượng của nhóm và nhóm hoa chậu ?- Như vậy nhóm hoa so với nhóm chậu con thấy như thế nào?... và nhiều hơn mấy?- Còn nhóm chậu con có nhận xét gì? Và ít hơn mấy?- Để cho SL nhóm hoa bằng nhóm chậu thì phải làm như thế nào?- Thêm vào mấy cái chậu? Bạn nào lên giúp cô.- Bây giờ SL nhóm hoa và nhóm chậu như thế nào với nhau? Và đều bằng mấy?+ Cả lớp cùng đếm kiểm tra lại SL của 2 nhóm nhé.(Cả lớp đếm , cá nhân đếm).Ngoài nhóm hoa và nhóm chậu các con hãy quan sát và tìm xem ở lớp mình có những nhóm đồ vật gì các con thấy có LS là 4 nữa?-Tất cả nhóm trên (cửa sổ , búp bê, tranh đẹp ….) đều có SL bằng mấy?- Như vậy để chỉ SL cho các nhóm trên mình chọn số mấy để biểu thị?+ Cô giới thiệu số 4, cô phát âm,cho trẻ phát âm số 4.+ Các con hãy chọn thẻ số 4 và đặt vào giữa nhóm hoa và chậu đi nào?- CC: Chúng mình vừa được làm quen với các nhóm đồ vật có SL là mấy?**3/ Kết thúc:** Cô nhận xét, tuyên dương và cho trẻ chơi TC “ tập tầm vông”  |
|  Lưu ý | ...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

**Thứ 6 ngày 15 tháng 5 năm 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành**  |
| **ÂM NHẠC**- NDTT: Nghe hát: Vũ điệu rửa tay(Ghen cô vy)- NDKH: TC: Ai nhanh nhất | **1/Kiến thức**: - Trẻ nhớ tên, lời bài hát và tác giả**2/Kĩ năng:** - Trẻ chơi trò chơi đúng luật**3/Thái độ**-Trẻ hứng thú tham gia hoạt động âm nhạc | **- Đồ dùng của cô:**-Cô thuộc bài hát.- Nhạc “Vũ điệu rửa tay(Ghen cô vy)”**- Đồ dùng của trẻ:**-Ghế | **1.Ổn định tổ chức:**Cô và trẻ chơi: Tập tầm vông và trò chuyện.**2. Phương pháp, hình thức tổ chức:** \* Nghe hát: “Vũ điệu rửa tay(Ghen cô vy)”. Cô giới thiệu tên bài hát ,tên tác giả- Lần 1: Hỏi trẻ tên bài hát tên tác giả . Bài hát nói về điều gì?- Lần 2: Kết hợp đàn múa minh họa .+ Giảng ND bài hát: Bài hát nói về Virut Corona và các biện pháp phòng ngừa virut corona với giai điệu vui tươi dí dỏm- Lần 3: Cô cho trẻ nghe đĩa nhạc có ca sĩ hát, trẻ múa hưởng ứng với cô\* Trò chơi: Ai nhanh nhất- Cách chơi: Cô để những chiếc ghế chiếc ghế ở giữa lớp và mời trẻ lên chơi, số trẻ nhiêu hơn số ghế. Cô bật một đoạn nhạc lên trẻ sẽ vận động theo nhịp bài hát. Bản nhạc kết thúc trẻ nhanh chóng tìm ghế ngồi vào. - Luật chơi: bạn nào không ngồi được và ghế sẽ phải nhay lò cò quanh lớp - Cô cho trẻ chơi 1-2 lần**3.Kết thúc:**Cô nhận xét và động viên trẻ. Cho trẻ chơi trò chơi Gieo hạt |
| Lưu ý  | ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

**Thứ 2 ngày 18 tháng 5 năm 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành**  |
| **TẠO HÌNH**Tô màu lá cờ (Tiết mẫu) | **1/ Kiến thức:**– Trẻ biết được quốc kì của nước Việt Nam– Trẻ biết tô màu đúng yêu cầu.**2/ Kỹ Năng:**- Trẻ ngồi đúng tư thế ngồi ngay ngắn, - Rèn kỹ năng cầm bút, tô màu.**3/ Thái độ**+ Trẻ tích cực tham gia hoạt động . | **- Đồ dùng của cô:**-Tranh mẫu (2tranh )**- Đồ dùng của trẻ:**- Bút màu, vở. - Bàn, ghế | **1.Ổn định tổ chức:** Cô và trẻ xem hình ảnh lá cờ và trò chuyện**2. Phương pháp, hình thức tổ chức:**– Cô cho trẻ xem tranh mẫu của cô+ Đây là cái gì?+ Hình ảnh lá cờ của nước nào?+ Có màu gì?+ Có hình gì?\* Cô thực hiện mẫu– Cô vừa tô cô vừa kết hợp giải thích: Cô cầm bút bằng tay phải cầm 3 đầu ngón tay (ngón cái , ngón trỏ, ngón giữa) kết hợp với xoay cổ tay để di màu sao cho màu không chờm ra ngoài tuy nhiên phải chú ý đến tư thế ngồi thẳng lưng , mặt cách vở 25-30 cm, tay trái giữ vở và không tỳ ngực vào mép bàn– Nền lá cờ cô tô màu gì?Ngôi sao tô màu gì?– Các con có thích tô màu thật đẹp không?\* Trẻ thực hiện- Cô hỏi trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút và cách tô màu?Cho trẻ thực hiện- Khi trẻ thực hiện cô quan sát, giúp đỡ trẻ còn lúng túng.\* Trưng bày sản phẩm:- Cho trẻ mang bài lên trưng bày? Cho trẻ nhận xét bài của mình của bạn? Cô nhận xét chung.GD :Trẻ biết yêu quý sản phẩm của mình, biết giữ gìn sản phẩm của mình của bạn**3. Kết thúc:**Cô nhận xét giờ học và cho trẻ chơi TC “ 5 con cua đá” |
| Lưu ý  | ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

**Thứ 3 ngày 19 tháng 5 năm 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **Khám Phá**Lá cờ tổ quốc | **1. Kiến thức**:-Trẻ biết tên gọi và những đặc điểm, ý nghĩa của lá cờ tổ quốc.**2. Kỹ năng:**+ Trẻ trả lời đủ câu, diễnđạt ý mạch lạc.+Phát triển ngôn ngữ mạch lạc,khả năng ghi nhớ có chủ định.**3. Thái độ:**+ Trẻ hứng thú với giờ học+ Trẻ yêu quý, vâng lời cô giáo. | **\*Đồ dùng của cô:**- Một số hình ảnh về lá cờ Máy vi tính**\* Đồ dùng của trẻ:**- Ghế ngồi chữ u  | **1.Ổn định tổ chức:**Cô và trẻ xem tranh lá cờ tổ quốc và trò chuyện **2. Phương pháp, hình thức tổ chức:** \* Quan sát quốc kỳ- Đây là gì?- Lá cờ có màu gì?- Ở giữa có gì?- Ngôi sao có màu gì?- Lá cờ tổ uốc có ý nghĩa gì?- Lá cờ đỏ sao vàng là quốc kỳ của nước Việt Nam chúng ta \* Ý nghĩa của lá cờ Tổ quốc là: màu đỏ nền cờ tượng trưng dòng máu đỏ, màu vàng ngôi sao tượng trưng da vàng, và năm cánh tượng trưng cho sự đoàn kết các tầng lớp bao gồm sĩ, nông, công, thương, binh trong đại gia đình các dân tộc Việt Nam.- Các con cần làm gì để tỏ lòng biết ơn đối với sự hy sinh của cha ông ta các anh hùng liệt sĩ\* Mở rộng: Vào ngày lễ lớn cả dân tộc các gia đình đều treo lá cờ tổ quốc để nhớ ơn tới các vị anh hùng dân tộc.**3.Kết thúc*:*** Cô nhận xét tiết học, cho trẻ chơi lộn cầu vồng và kết thúc giờ học. |
| Lưu ý  | ...................................................................................................................................................................................................................................................................... ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ . |

**Thứ 4 ngày 20 tháng 5 năm 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành**  |
| **VĂN HỌC**Truyện: Ai ngoan sẽ được thưởng(Tiết đa số trẻ chưa biết) | **1.Kiến thức**: -Trẻ nhớ tên, truyện, các nhân vật và nội dung truyện.**2. Kỹ năng:** - Phát triển ngôn ngữ, tình cảm thẩm mỹ cho trẻ - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, chú ý có chủ định cho trẻ.**3. Thái độ:** - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động | **- Đồ dùng của cô:**-Cô xác định giọng kể.- Tranh truyện -Hệ thống câu hỏi**- Đồ dùng của trẻ:**-Đội hình : ngồi hình chữ U-Trang phục cô và trẻ gọn gàng | **1.Ổn định tổ chức:**Cô và trẻ cùng chơi tập tầm vông và trò chuyện **2. Phương pháp, hình thức tổ chức:** - Cô kể lần1: Kể diễn cảm- Cô kể lần 2: Kể chuyện với tranh\*Trích dẫn và đàm thoại:- Câu chuyện có tên là gì?- Trong câu chuyện có những ai?+ Vào một buổi sáng Bác Hồ đã đi đâu?+ Bác cùng các em đi thăm những đâu?+ khi trở lại phòng học Bác đã hỏi các em những gì?+ Bạn nhỏ nào đã không dám nhận kẹo của Bác?+ Vì sao bạn Tộ lại không dám nhận kẹo của Bác?- Vì bạn không nghe lời cô giáo nên bạn chưa ngoan.\* Giáo dục: Bạn Tộ là một bạn nhỏ rất dũng cảm khi mắc lỗi đã biết tự nhận lỗi.- Các con khi mắc lỗi cũng phải biết tự nhận lỗi thế mới đáng được khen và được thưởng giống như bạn Tộ trong câu truyện.=> Khi còn sống Bác Hồ rất yêu thương các em nhỏ vì vậy các con phải biết kính trọng và yêu quý Bác.- Cô và trẻ múa hát bài: “ Em mơ gặp Bác”+ Cô kể lần 3: Dùng power point lồng tiếng cô giáo kể.- Hôm nay các con được nghe cô kể câu truyện gì?**3.Kết thúc:**Cô nhận xét và cho trẻ chơi chi chi chành chành |
| Lưu ý | ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ |

**Thứ 5 ngày 21 tháng 5 năm 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành**  |
| **PTVĐ**VĐCB: Đi thăng bằng trên ghế thể dụcTC: Gà vào vườn rau | **1/Kiến thức**:  Trẻ biết Đi thăng bằng trên ghế thể dục**2/Kỹ năng**:  Rèn cho trẻ kỹ năng đi thăng bằng trên ghế thể dục , kỹ năng khéo léo cho trẻ để phát triển các tố chất vđ**3/Thái độ**: - Trẻ hứng tham gia hoạt động, | **1.Đồ dùng của cô:**- Sân tập:Trong lớp học- Nhạc khởi động: Chiếc đèn ông sao ,tập bài TPTC:Nắng sớm**2.Đồ dùng của trẻ:** Trang phục gọn gàng,  | **1.Ổn định tổ chức:**Cô và trẻ hát bài " Thật đáng yêu"**2. Phương pháp, hình thức tổ chức:*****a/Khởi động:*** Cho trẻ làm đoàn tàu đi theo cô thành vòng tròn rộng: Trẻ đi các kiểu đi:đi thường, đi bằng mũi bàn chân ,đi bằng gót chân, trẻ chạy chậm,chạy nhanh-> về 2 hàng dọc.***b/Trọng động:****\* BTPTC:* Các động tác+ Tay: Hai tay sang 2 bên , nâng lên hạ xuống (6lx4n)+ Bụng: Quay người sang phải ,sang trái (4lx4n)+ Chân: Ngồi xổm, đứng lên (6lx 4n)+ Bật: Bật về phía trước (4lx4n)*\* Vận động cơ bản:* Đi thăng bằng trên ghế thể dục:Cô cho trẻ về 2 hàng dọc- *Cô làm mẫu 3 lần* :+ Lần 1: Cô làm mẫu toàn bộ vận động không giải thích + Lần 2 : Cô làm mẫu giải thích TTCB: Cô đứng ở đầu ghế sau đó cô bước 1 chân lên ghế , chân kia thu lên theo đồng thời 2 tay dang ngang để giữ thăng bằng ,đầu không cúi cứ như vậy đi hết ghế và bước xuống đi về cuối hàng đứng.*- Trẻ tập thử:* Cho 2 trẻ lên tập và nhận xét+ Lần 3 cô giải thích nhấn mạnh ý chính của VĐ(nếu trẻ tập chưa tốt)*- Trẻ thực hiện:* Lần 1 : 4 trẻ, Lần 2: 6 trẻ thực hiệ Lần 3: thi đua giữa các độiCủng cố : Hỏi trẻ tên bài tập, gọi 2 trẻ khá lên tập lại 1lần\* Cô cho trẻ chơi TC: Trời nắng trời mưa***c/ Hồi tĩnh****:*Đi nhẹ nhàng quanh lớp học**3.Kết thúc:**Trẻ trực nhật cất đồ dùng. Cho trẻ chơi nu na nu nống |
| Lưu ý  | ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ |

**Thứ 6 ngày 22 tháng 5 năm 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành**  |
| **KỸ NĂNG SỐNG**Lễ phép khi ở trường | **1/Kiến thức**: Trẻ biết chào hỏi, lễ phép với người lớn.**2/Kĩ năng:** -Trẻ trả lời câu hỏi to rõ ràng**3/Thái độ**Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng và biết ơn bà, mẹ và cô giáo | **- Đồ dùng của cô:**- Cô thuộc bài hát.- Nhạc beat: “Con chào bố ạ con chào mẹ yêu, đi học về"**- Đồ dùng của trẻ:**-Ghế | **1.Ổn định tổ chức:**Cô cho trẻ hát bài: Con chào bố ạ con chào mẹ yêu và trò chuyện**2. Phương pháp, hình thức tổ chức:** Cho trẻ xem video: Lễ phép khi ở trường và đàm thoại- Khi con đi học con chào ai?- Khi tới trường con chào ai?- Khi đi học về con chào ai?- Khi gặp người lớn các con sẽ làm gì?- Các con phải đi thưa về chào. Lễ phép với thầy cô giáo và người lớn - Các con đã làm gi dể thể hiện sự lễ phép của mình ? - Khi ở trường trong giờ chơi, giờ học, giờ ăn, ngủ các con làm gì để thể hiện mình lễ phép và chăm ngoanÀ trong giờ học thì các con không nên nói chuyện riêng, giờ chơi thì chúng mình nói vừa đủ nghe, không chanh giành đồ chơi với bạn- Giờ ăn chúng mình ăn hết suất trong khi ăn không nói chuyện, giờ ngủ thì ngủ ngoan không nói chuyện riêng. -Khi bố mẹ đón thì con chào cô, chào bố mẹ **3.Kết thúc:**Cô nhận xét và động viên trẻ.Cô và trẻ cùng hát bài: đi học về vàchuyển hoạt động |
| Lưu ý  | ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

**Thứ 2 ngày 25 tháng 5 năm 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành**  |
| **TẠO HÌNH**Vẽ mưa và tô màu cái ô (Tiết mẫu) | **1/ Kiến thức:****-**Trẻ biết vẽ mưa và tô màu cái ô**2/ Kỹ Năng:**- Trẻ ngồi đúng tư thế ngồi ngay ngắn, - Rèn kỹ năng cầm bút tô màu.**3/ Thái độ**- Trẻ tích cực tham gia hoạt động .- Biết yêu quý, giữ gìn sản phẩm. | **- Đồ dùng của cô:**-Tranh mẫu (2tranh )Nhạc: Đừng đi đằng kia có mưa.**- Đồ dùng của trẻ:**- Bút màu, vở. - Bàn, ghế | **1.Ổn định tổ chức:** Cô và trẻ hát bài: “Đừng đi đằng kia có mưa”.Trò chuyện về nội dung bài hát**2. Phương pháp, hình thức tổ chức:**\* Cô cho trẻ xem tranh và quan sát- Các con nhìn xem cô có bức tranh về hiện tượng thời tiết gì - Các con có muốn vẽ mưa không? - Để vẽ được mưa các con vẽ bằng nét gì? - Vẽ xong để cho bức tranh đẹp hơn các con phải làm gì?- Các con phải tô màu thế nào cho đẹp? \* Hướng dẫn trẻ tô: Đầu tiên cô sẽ vẽ mưa trước. Cô vẽ mưa bằng những nét thẳng nếu mưa có gió thì các con vẽ mưa bằng những nét xiên. Còn mưa nhỏ thì các vẽ bằng những nét chấm con nhé. Sau khi các con vẽ mưa xong các con tô màu chiếc ô cho đẹp nhé. Khi tô các con có thể tô chiếc ô màu nào các con thích nhất nhé. Các con cố gắng đừng tô chườm ra ngoài nhé\*Trẻ thực hiện- Cô hỏi trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút và cách tô màu?Cho trẻ thực hiện- Khi trẻ thực hiện cô quan sát, giúp đỡ trẻ còn lúng túng.\* Trưng bày sản phẩm:- Cho trẻ mang bài lên trưng bày? Cho trẻ nhận xét bài của mình của bạn? Cô nhận xét chung.GD :Khi trời mưa nếu trường hợp các con phải ra ngoài các con nhớ mặc áo mưa hoặc mang ô nhé.**3. Kết thúc:**Cô nhận xét giờ học và cho trẻ chơi TC “ Trời nắng trời mưa” |
| Lưu ý  | .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. |

**Thứ 3 ngày 26 tháng 5 năm 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên HĐ học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành** |
| **KHÁM PHÁ**Sự kì diệu của nước (các thể của nước) | **1. Kiến thức**:-Trẻ biết một số đặc điểm, tính chất của nước: trong suốt không màu, không mùi, không vị.**2. Kỹ năng:**- Trẻ trả lời đủ câu, diễnđạt ý mạch lạc.- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc,khả năng ghi nhớ có chủ định.**3. Thái độ:**- Trẻ hứng thú với giờ học | **\*Đồ dùng của cô:**- Một số hình ảnh về con mèo Máy vi tính- Nhạc: Rửa mặt như mèo**\* Đồ dùng của trẻ:**- Ghế ngồi chữ u hoa  | **1.Ổn định tổ chức:**Cô và trẻ hát : “Rửa mặt như mèo” và trò chuyện **2. Phương pháp, hình thức tổ chức:** \* Các bé hãy xem cô có gì đây?- Các con có nhận xét gì về cốc nước của cô? Các con thấy gì?=> Cô khẳng định: nước trong suốt không màu.- Nước có mùi và có vị gì không các bạn? Cho trẻ ngửi và uống nước.=>Nước không màu, không mùi và không có vị. Ngoài ra nước còn có những đặc tính rất thú vị, bây giờ cô và các bé cùng làm thí nghiệm về nước nhé!- Nước tồn tại ở những dạng thể nào các bé biết không?- Để biết nước ở những dạng thể nào các bé cùng quan sát lên đây nhé!- Cho trẻ quan sát cô đổ nước lên tay (thể lỏng), quan sát và cầm viên đá (thể rắn), quan sát nước bốc hơi (thể khí)Giáo dục: Các bé không nên uống nước đá lạnh vì dễ vị viêm vọng và tránh xa nước nỏng kẻo bị bỏng nhé!- Nước có lợi ích gì đối với con người, cây cối và con vật?- Con người sử dụng nước để uống, sử dụng trong sinh hoạt hàng ngày. Con vật dùng nước để uống, bơi lội Đối với cây cối được tưới nước thì cây xanh tốt, ra hoa kết trái.- Cho trẻ quan sát 1 số hình ảnh nguồn nước bị ô nhiễm: cá chết, cây cối khô héo, con người sử dụng nguồn nước bẩn sẽ bị mắc bệnh…- Vậy chúng ta phải làm gì để bảo vệ nguồn nước?\* Giáo dục: Các con hãy giữ gìn và bảo vệ nguồn nước không vứt rác xuống ao, hồ, sông suối và sử dụng tiết kiệm **3.Kết thúc*:*** Cô nhận xét tiết học, cho trẻ chơi lộn cầu vồng và kết thúc giờ học. |
| Lưu ý  | .............................................................................................................................................. ............................................................................................................................................................................................................................................................................... ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... .......................................................................................... |

**Thứ 4 ngày 27 tháng 5 năm 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành**  |
| **LQVH**Truyện: Cái hồ nhỏ(Tiết đa số trẻ chưa biết) | **1.Kiến thức**: -Trẻ nhớ tên, truyện, các nhân vật và nội dung truyện.**2. Kỹ năng:** - Phát triển ngôn ngữ, tình cảm thẩm mỹ cho trẻ - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, chú ý có chủ định cho trẻ.**3. Thái độ:** - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động | **- Đồ dùng của cô:**-Cô xác định giọng kể.- Tranh truyện “ Cái hồ nhỏ”-Hệ thống câu hỏiNhạc: Màu hoa**- Đồ dùng của trẻ:**-Đội hình : ngồi hình chữ U-Trang phục cô và trẻ gọn gàng | **1.Ổn định tổ chức:**Cô và trẻ cùng hát bài hát “Trời nắng trời mưa”và trò chuyện **2. Phương pháp, hình thức tổ chức:** - Cô kể lần1: Kể diễn cảm- Cô kể lần 2: Kể chuyện với tranh\*Trích dẫn và đàm thoại:- Câu chuyện có tên là gì?- Trong câu chuyện có những ai?- Bạn thỏ đã làm gì ?- Trên mặt hồ nổi những gì?- Nước trong hồ chuyển sang màu gì?và có mùi gì?- Cá, ếch, Tôm đã nói gì với thỏ? - Thỏ có nghe lời khuyên của mọi người không?- Các con vật dưới nước có còn nói chuyện với thỏ không?- Thỏ bị trươt chân xuống hồ? Ai đã cứu thỏ?- Người thỏ bị làm sao?- Thỏ đã làm gì sau khi nhặt hết rác? - GD: Trong câu chuyện, Thỏ con đã vứt rác bừa bãi làm cho hồ nước bị bẩn. Nhưng thỏ con đã nhận ra lỗi của mình, dọn hết chỗ rác ở dưới hồ và xin lỗi các bạn. **3.Kết thúc:**Cô nhận xét và cho trẻ chơi chi chi chành chành |
| Lưu ý  | ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

**Thứ 5 ngày 28 tháng 5 năm 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành**  |
| **TOÁN**Đếm đến 5. Nhận biết nhóm có số lượng 5 | **1/Kiến thức**: - Trẻ biết đếm đến 5, nhận biết nhóm có SL 5.**2/Kỹ năng**: - Luyện kĩ năng đếm trong phạm vi 5.- Rèn cho trẻ khả năng quan sát, ghi nhớ số lượng**3/Thái độ**: + Trẻ hứng tham gia hoạt động, | **1.Đồ dùng của cô:**- Thẻ số 5- 5 cây,5 quả táo**2.Đồ dùng của trẻ:**- Thẻ số 5 - 5 cây, 5quả táo | **1.Ổn định tổ chức:**Cô và trẻ hát bài " Tập đếm"**2. Phương pháp, hình thức tổ chức:****\*** Ôn nhận biết 4 đối tượng.- Cô cho trẻ xem lần lượt các đồ vật có số lượng từ 1 đến 5\* Tạo nhóm có số lượng 5 - Nhóm 1:Cô xếp 5 cây xanh theo hàng ngang - Nhóm 2: Xếp 4 quả táo tương ứng mỗi cây 1quả- Hỏi trẻ có bao nhiêu cây, bao nhiêu quả táo? Bạn nào cho cô biết nhóm nào có số lượng nhiều hơn và nhiều hơn là mấy nào? Thế còn nhóm nào ít hơn và ít hơn là mấy?( là 1)- Bây giờ để số cây và số quả táo bằng nhau phải làm thế nào? - 4 quả táo thêm 1 quả táo là mấy quả táo? - Vậy 4 thêm 1 là mấy? - Cả 2 nhóm có số lượng bằng nhau, cùng bằng 5 và được biểu thị bằng chữ số 5 - Cô giới thiệu chữ số 5 cho trẻ. Các con tìm trong rổ chữ số giống cô nào? - Cô đọc to tên chữ số 5 và cho trẻ đọc nhiều lần với nhiều hình thức. \* Củng cố : Cho 2- 3 trẻ tìm xung quanh lớp xem có những nhóm đồ dùng có số lượng là 5 - Trẻ tìm xong cho cả lớp kiểm tra kết quả - Cô vỗ tay và cho trẻ đếm xem cô vỗ mấy lần? \* Luyện tập Trò chơi : Tạo nhóm có số lượng 5 - Cách chơi: cho trẻ đi dạo chơi vừa đi vừa hát bài: “giấu tay” khi cô hô tạo nhóm thì trẻ phải tạo nhóm có số lượng theo yêu cầu của cô**3. Kết thúc**: Cô nhận xét khuyến khích, tuyên dương, động viên trẻ. |
| Lưu ý  | ...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

**Thứ 6 ngày 29tháng 5 năm 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên hoạt động học** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tiến hành**  |
| **ÂM NHẠC****- NDTT: Dạy hát: Trời nắng trời mưa****- NDKH: Nghe hát: Mưa rơi**  | **1/Kiến thức**: -Trẻ biết tên bài hát, hát đúng nhạc, đúng lời. **2/Kĩ năng:** -Trẻ hát rõ lời, trả lời được một số câu hỏi của cô**3/Thái độ**Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng và biết ơn bà, mẹ và cô giáo | **- Đồ dùng của cô:**-Cô thuộc bài hát.- Nhạc beat: “ Trời nắng trời mưa, Mưa rơi"**- Đồ dùng của trẻ:**-Ghế | **1.Ổn định tổ chức:**Cô cho trẻ xem bức tranh về trời nắng, trời mưa và trò chuyện với trẻ về nội dung bức tranh**2. Phương pháp, hình thức tổ chức:** - Cô hát lần 1: Hỏi trẻ:+ Các con vừa nghe bài hát gì?+ Bài hát do ai sáng tác”?- Cô hát lần 2 và hỏi trẻ: Bài hát nói về điều gì? - Cô và trẻ cùng hát 2 lần từ đầu đến cuối bài. Những câu trẻ hát chưa đúng cô có thể sửa sai cho trẻ bằng cách hát mẫu trọn vẹn câu hát sai đó rồi bắt nhịp cho trẻ hát lại.- Cô mời từng tổ , nhóm, cá nhân, hát thi đua nhau kết hợp sử dụng dụng cụ âm nhạc. Cho trẻ hát luân phiên nhau theo tay chỉ của cô.\* Nghe hát “Mưa rơi”.- Cô giới thiệu tên bài hát và hát cho trẻ nghe kết hợp điệu bộ minh họa, trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát.Gỉang nội dung bài hát: Bài hát nói về mưa, mưa rơi cho cây tốt tươi, đâm chồi nảy lộc.- Cô hát lần 2: Hỏi trẻ tên bài hát. - Cô hát lần 3: Khuyến khích trẻ hưởng ứng cảm xúc cùng cô**3.Kết thúc:**Cô nhận xét và động viên trẻ |
| Lưu ý  | ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

**NHẬN XÉT VÀ ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI THÁNG 5/2020**

**I. VỀ MỤC TIÊU THÁNG**

**1. Các mục tiêu trẻ đã thực hiện tốt.**

**-** Các mục tiêu đưa ra phù hợp với tình hình và đặc điểm của lớp.

**-** Giáo viên đã dựa vào nhận thức của trẻ để đưa ra những mục tiêu nhằm phát huy tính tích cực của trẻ.

 **2. Các mục tiêu trẻ chưa thực hiện được hoặc chưa phù hợp và lý do.**

- Phát triển thể chất : Chuyền bóng hàng dọc sang hai bên

 Lý do: + Trẻ lúng túng chưa chú ý vào tiết học.

- Phát triển thẩm mỹ : Tô màu

 Lý do: + Kỹ năng tô ở trẻ còn chưa tốt ,trẻ tô chờm ra ngoài.

**3. Những trẻ chưa đạt được các mục tiêu đề ra và biện pháp giáo dục thêm**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Stt** | **Các mục tiêu của tháng** | **Những cháu chưa đạt các mục tiêu** | **Biện pháp giáo dục** |
| **1** | **Phát triển thể chất** | MT 7: An | Thường xuyên cho trẻ luyện tập, rèn luyện cơ thể vào giờ hoạt động khác mọi lúc mọi nơi |
| **2** | **Phát triển nhận thức** | MT 25: An, ĐạtMT 28: Ngọc | Khen trẻ kịp thời khi trẻ tích cực tham gia hoạt động, rèn luyện thêm cho trẻ khi chơi góc, hoạt động chiều. |
| **3** | **Phát triển ngôn ngữ** | MT 50: Ly  | Cho trẻ chơi nhiều ở góc sách truyện. Cô chú ýsửa ngôn ngữ cho trẻ, động viên cháu giao tiếp nhiều hơn với các bạn, trao đổi với phụ huynh để sửa cho cháu. |
| **4** | **Phát triển tình cảm- xã hội** |  | Nhắc nhở trẻ đi học đều, đúng giờ để cháu tham gia đầy đủ các hoạt động của lớp. Trò chuyện nhiều với trẻ, thường xuyên để trẻ tự biết thể hiện thái độ của mình với bạn.Trao đổi kết hợp với phụ huynh để kết hợp phát triển cho trẻ. |
| **5** | **Phát triển thẩm mỹ** | MT 73: An, MT 79: Khang | Tạo điều kiện đê trẻ rèn thêm kỹ năng tạo hình trong giờ hoạt động góc, hoạt động chiều, khen ngợi động viên trẻ để trẻ tích cực tham gia vào hoạt động và phát huy khả năng của mình tốt hơn. |

**II. VỀ NỘI DUNG CỦA THÁNG.**

**1. Các nội dung trẻ đã thực hiện tốt:**

- Các nội dung giáo viên đưa ra đã phù hợp với trẻ.

- Các nội dung gần gũi với trẻ, kích thích được tính tò mò ham hiểu biết của trẻ.

**2. Các nội dung trẻ chưa thực hiện được hoặc chưa phù hợp và lý do:**

- Lý do: + Một số trẻ còn chưa tập trung, sự nhận biết của các trẻ chưa đồng đều.

 + Một số trẻ hay nghỉ học, thể lực yếu, một số trẻ chậm phát triển trí tuệ.

**III. VỀ VIỆC TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG CỦA THÁNG 5:**

**1. Về hoạt động có chủ đích:**

**-** Các hoạt động có chủ đích được trẻ tham gia tích cực, hứng thú và tỏ ra phù hợp với khả năng của trẻ.

+ Giờ phát triển thể chất: - VĐ: Đi thăng bằng trên ghế thể dục

+ Giờ phát triển ngôn ngữ : - Thơ: Xa ta ra corona, Truyện: Ai ngoan sẽ được thưởng, Cái hồ nhỏ

+ Giờ hoạt động khám phá: Các biện pháp phòng tránh covid 19, Lá cờ tổ quốc, Sự kì diệu của nước

+ Giờ phát triển thẩm mỹ:Tômàu nải chuối, Tô màu lá cờ, Vẽ mưa và tô màu cái ô

 - Hát, VĐ : Vũ điệu rửa tay, Trời nắng trời mưa, Mưa rơi.

+ Giờ phát triển nhận thức: Toán: Đếm đến 5. Nhận biết nhóm có số lượng 5, Đếm đến 4. Nhận biết nhóm có số lượng 4

- Số lượng góc chơi: 6 góc chơi

- Những lưu ý để việc tổ chức cho trẻ chơi trong lớp được tốt hơn:

+ Cần rèn thêm kỹ năng chơi cho trẻ ở góc phân vai: Thỏa thuận khi chơi, phân vai chơi phù hợp

+ Trong khi trẻ chơi cần khuyến khích trẻ giao lưu giữa các góc chơi.,

+ Rèn cho trẻ thói quen cất đồ chơi gọn gàng và đúng vị trí.

**3. Về việc tổ chức chơi ngoài trời:**

- Số lượng các buổi chơi đã được tổ chức: 12 buổi

- Những lưu ý để buổi chơi ngoài trời được tốt hơn:

+ Khi ra chơi cô nhắc nhở trẻ không xô đẩy, biết xếp hàng, giữ trật tự khi hoạt động, biết giữ gìn vệ sinh chung trên sân trường...

+ Nhắc nhở trẻ nhường nhịn và biết xếp hàng lần lượt chờ đến lượt.

**IV. NHỮNG VẤN ĐỀ KHÁC CẦN LƯU Ý.**

**1. Về sức khỏe của trẻ:**

**-** Đảm bảo an toàn cho trẻ: vệ sinh khu vực chơi sạch sẽ , kiểm tra những đồ dùng ,đồ chơi ngoài trời hỏng,không đảm bao an toàn không trẻ trẻ chơi

**2. Những vấn đề trong việc chuẩn bị phương tiện, học liệu , đồ chơi, lao động của trẻ:**

**-** Trang trí môi trường phù hợp với sự kiện ngày khai giảng, chủ đề trường mầm non

**V. MỘT SỐ LƯU Ý QUAN TRỌNG ĐỂ VIỆC TRIỂN KHAI THÁNG SAU ĐƯỢC TỐT HƠN.**

**-** Cô cần làm thêm đồ dùng cho các góc, tiết học đầy đủ và phong phú hơn

- Tăng cường làm giáo án điện tử , để phục vụ cho tiết học toán ,tạo hình , văn học, khám phá thêm phong phú

**VI. NHẬN XÉT ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU.**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |